

~学校教育目標~ よく考える子 心の豊かな子 じょうぶな子



Educational, Scientific and Cultural Organization

蓮田市立蓮田中央小学校 1年768-0073

HP: http://hasudachuo.news.coocan.jp/

1年間、ありがとうございました



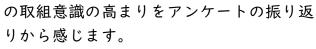
令和6年度が修了し、4月から子供たちは、進級をして、 一つずつ学年が上がります。

先日6年生は、ここ蓮田中央小学校を立派な卒業生とし て、巣立っていきました。 6年生がこれまで学校を盛り上げ てきたそのがんばりを中央小のよさとして、 | 年生から5年 生は、しっかりと引き継ぎ、さらに磨いていってほしいと思 います。 卒業証書授与式に参加した5年生、予行練習に参加

した4年生は、そのことを強く感じていることと思います。

この1年間、子供たちは、学校の目標である、「よく考え」「心豊かに」「じょうぶに」 成長することを、着実にがんばってきました。

「よく考える子」の姿として、全国学力学習状況調査・埼玉県学 力学習状況調査で、全国や県の平均を、国語で最大6.8点、算数 では最大 I2.7点、上回りました。また、家庭学習、自主学習へ



「心の豊かな子」では、この | 年間に、

56,760冊以上、一人平均103冊以上の本が読まれました。 最も多い子供は、低学年で1400冊以上、中学年で550冊以 上、高学年で300冊以上の本と触れ合いました。

「じょうぶな子」の姿として、持久走大会に向けて毎朝校庭をめ

あてを持って走り続ける姿、縄跳び大会に向けて、休み時間ごとに校庭でジャンピングボー ドで練習する姿がたくさん見られました。また、体幹を使ったよい

姿勢への意識の高まりを、アンケートの振り返りから感じます。

このほか、振り返りアンケートから、子供たちのがんばり、成長 について、次ページにいくつか紹介しておりますので、ご覧くださ い。子供たちは、自分のよさ、成長を、しっかりと見つめ、確か め、次のステップに力強く歩み出そうとしています。



子供たちは、ここ蓮田中央小学校で、「心豊かにたくましく」成長をしてきています。本 当に頼もしく思います。これも、御家庭で温かく見守り教育くださったおかげです。保護者 の皆様、地域の皆様には、この1年間のたくさんのご理解ご協力をいただきましたこと、深 く感謝いたします。ありがとうございました。



3 学期の子供たちのがんばり

元気なあいさつ

1年: あいさつを大きな声で言えるようになりました。

2年: 1年の時はできなかった大きな声であいさつができました。

3年:友達や先生に 聞こえるように、元 気に挨拶ができまし た。 4年:先生や交通指導員さん、旗当番の人に元気な声であいさつができました。

5年:登校の時や廊 下ですれ違う時、教 室に入るときに、大 きな声であいさつが 言えるように毎日が んばりました。 6年:毎日大きな声であいさつすると楽しいし元気になります。中学校でも挨拶をがんばります。

学習や行事など

1年:漢字ノートを きれいに書くことを がんばりました。 1年:縄跳びで二重 とびを35回できる ようになりました。

2年:

読書ギネスを500 冊いってうれしかっ たです。

3年:数の大きなかけ算の学習の時に、 2年生の時のかけ算の仕方を生かして計算したらすぐにパッと計算ができました。 2年:そうじの時 は、しゃべらずにも くもくとキレイにが んばりました。

3年:

1年生や2年生の時 よりも、自分のよい ところを見つけるこ とができました。 よい姿勢

2年:話を聞く姿勢をがんばりました。

3年:授業中に本を 読む姿勢をがんばり ました。

5年:卒業式に向けて、よい姿勢を長い時間できるようにがんばりました。

6年:よい卒業式に するために、卒業式 練習では、姿勢をよ くしてがんばりまし た。

4年:

係りの仕事を積極的 に頑張りました。 5年:見返したとき にわかりやすく復習 しやすいノートづく りをがんばりまし た。

4年:授業参観の十歳記念式典で、たくさん歌やリコーダーを練習して、感謝や成長をおうちの人に見てもらいました。

5年:鼓笛の練習を がんばりました。いい音を出すのが難しいけれど、毎日コツ コツ練習してがんばりました。肺活量の ために運動もがんばりました。

6年:低学年の子と 仲良くすることをが んばりました。縄逃 び大会や6年生を行 る会しました。おかじ すれ違ったとうに くれ違ったとされる ようになりました。

6年:

6年間、中央小に通えたこと、ありがとうございました。中学校に行ってもがんばります。