



ちゅうおう

蓮田市立蓮田中央小学校 TEL048-768-0073

HP : <http://hasudachuo.news.coocan.jp/>

～学校教育目標～
 ◆ よく考える子
 ◆ 心の豊かな子
 ◆ じょうぶな子



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



UNESCO
Associated
Schools

学力につながる心遣い



先月から、今月にかけて、校外学習や社会科見学など、子供たちは、その場に合った心遣いが求められる行事が続いています。10/17には、たてわり行事である「中央小クイズ学園」が行われました。高学年は下の学年を思いやりながら、低学年は、上の学年のお兄さんお姉さんの話を聞いて行動し、学校中にちりばめられたクイズを解いて回ります。中央小の子供たちは、当たり前のように互

いに相手を思いやる心遣いをし、行事を楽しんでいました。

今年度の全国学力学習状況調査によると、「自分の考えを発表する時、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表した」と肯定的回答をした子供は、問題の正答率も高いことがわかっています。これは学習でも、相手意識をもって互いを思いやる心遣いができることが学力につながるのだと言えます。

相手への心遣いは学力だけでなく、交通指導員さんや旗振り当番の皆さんへの、感謝の気持ちを表す「元気なあいさつ」にもつなげていきたいと思えます。



蓮田中央小学校は、ご家庭や地域との連携を積極的に進めています



子供たちのよりよい育成は、学校だけでは成り立ちません。ご家庭や地域と連携して、子供たちを育む取組を進めています。2学期には、PTA イベントが開催され、教職員も一緒に参加して大いに盛り上がりました。

また、地域との連携として、地域の店舗にご協力いただき総合学習で地域学習を進めています。イン

タビューなどを行わせていただき、子供たちには貴重な学習の場となりました。今年度も、ご家庭や地域との連携を積極的に進め、子供たちをよりよく育ててまいります。





秋も深まり、運動するには絶好の季節となりました。持久走大会に向けて、子供たちは張り切って練習しています。ぜひ、御家庭でも話題にさせていただき、子供たちを励ましていただければ幸いです。

11月の主な行事予定

日	曜	主 な 行 事	日	曜	主 な 行 事
1	金	6年 修学旅行(鎌倉市・箱根町方面)	16	土	
2	土		17	日	
3	日	文化の日	18	月	
4	月	振替休日	19	火	個人面談 5時間授業 14:20 下校
5	火	4年生式三番教室	20	水	個人面談 5時間授業 14:20 下校
6	水	市内小中学校音楽会(5年生参加)	21	木	個人面談 5時間授業 14:20 下校 ふれあいデー
7	木	特別支援学級 蓮北小・蓮田中・蓮田中央小交流会 クラブ⑨	22	金	学校評議員会
8	金	埼玉県小・中学校等音楽会東部南地区(5-3参加) 1年生校外学習(東部動物公園) SC 来校日	23	土	勤労感謝の日 市内美術展(パルシー)
9	土		24	日	市内美術展(パルシー)
10	日		25	月	
11	月		26	火	6年生制服採寸(体育館) 16:00~17:30
12	火	校内持久走大会	27	水	
13	水		28	木	お話会2年(1・2・3校時) 委員会
14	木	県民の日	29	金	
15	金	校内持久走大会(予備日)	30	土	

中央小クイズ学園 10月17日(木)

中央小クイズ学園は、兄弟学級・ペア割り班の上級生が下級生をリードして活動する様子が多く見られる行事です。代表委員児童が作成した問題を、各教室・特別教室・体育館などをめぐり、制限時間内に問題を解いていきます。学年を越えて望ましい人間関係や連帯感を深め、リーダーを中心に互いに力を合わせ役割や責任を果たすために努力する自主的・実践的な態度を身に付けることを目指して取り組んでいます。



彩の国教育の日にかかる学校公開 10月12日(土)



保護者の皆様、地域の皆様に広く本校の教育活動の一端を公開いたしました。道徳の授業を全学級で行いました。今後とも、本校教育活動への御理解・御協力をよろしく願います。



ユネスコスクール講演会 10月22日(火)

青年海外協力隊員としてガーナで活動されていた方を講師にお招きして、お話をいただきました。自分の好きなことを続けることで、人の役に立てることがあるということを教えていただきました。



蓮田中央小 お役立ち QRコード

①学校ホームページ

毎日更新!
ライブニュース
では、月別ア
ーカイブもみ
れます。

