

令和7年度 蓮田中央小学校 経営方針

学校教育目標

『心豊かにたくましく未来を拓く児童の育成』
よく考える子・心の豊かな子・じょうぶな子

目指す学校像

『子供の笑顔輝く未来のために、教職員が創意工夫し、家庭地域と協働する元気な学校』

未来とは：認めほめられ高めた自己肯定感を土台に、AI社会、DX社会をよりよく利他に生きる

創意工夫とは：学校経営方針の具現化である自己評価シートの目標、手立て、そのPDCA

協働とは：家庭地域の教育力のもと、多くの目、多くの場で、子供の学力、自己肯定感を伸ばす

目指す子供の姿

よく考える子・・・既習をいかし、わかった・できたを実感できる（創造力）
心の豊かな子・・・元気な挨拶、返事ができる（人間関係構築力）
じょうぶな子・・・よい姿勢ができ、めあてをもって運動できる（自律的实践力）

具体的取組

1 学力向上 わかる授業

- ① 学力調査の数値目標
全国学科学習状況調査＋3pt R6:5→R7:6
埼玉県学科学習状況調査＋8pt R6:8→R7:9
- ② 主体的となる課題提示
- ③ 既習をいかした解決の見通し
- ④ 板書・ノートの構造化 授業の流れを中学校区で共有
- ⑤ 自分の意見、立場を明確にした話し合い活動
- ⑥ 振り返りでわかった・できたの実感
- ⑦ 家庭学習の推進 手引きの活用
- ⑧ 読書活動の推進 図書ギネス等の活用
蓮田市図書館の活用

2 生活力向上 「あいさつ・返事・後始末」

- ① 元気なあいさつの励行 元気な返事の徹底
整理整頓 清掃指導 靴そろえ、
- ② あじそく調査で規律の徹底
挨拶（元気な挨拶返事）、時間（チャイム着席）、掃除（もくもくとすみずみまで）、
靴そろえ（かかと、ロッカー引出） 姿勢（聞くとき読むとき書くとき）、
わかったできたの実感（授業の振り返りで）、よさの自覚（自己肯定感）
- ③ たてわり活動で利他の意識醸成
- ④ 授業、学級活動、学年・学校行事などで
認めほめ自己肯定感の高揚
- ⑤ ポジティブワードの励行 教職員の率先垂範
- ⑥ 安心安全な登下校 挨拶で地域とのつながり

3 体力向上 姿勢

- ① よい姿勢 聞く、読む、書く時
- ② マラソンカード、縄跳びカードでめあてある運動
- ③ 運動朝会、くるりんスクール（逆上がり教室）
- ④ 食育指導で食の大切さ楽しさ
- ⑤ 保健指導で健康意識
- ⑥ 食物アレルギー等への対応

4 家庭地域との連携

- ① 家庭学習の推進
- ② 家庭地域の教育力を学習支援、行事支援へ
- ③ 安心安全な登下校の見守り
- ④ PTA活動
- ⑤ 歌声集会、道徳授業等の公開
- ⑥ 教育情報の発信
（学校HP、学校メール、週報、学校だより等）

5 働き方の見直し

- ① ふれあいデー（全体、学年）の定時退勤
- ② 電話対応時間の設定 7:30-18:00
- ③ 計画年休等の取得推進
- ④ 校務、日課表等の見直し

6 その他

- ① 研修
体力向上委嘱研究発表
ICT活用 対話 板書・ノートのフォーマット化
- ② ユネスコスクール
委員会活動 募金等 講演会 SDGs
- ③ キャリア教育
キャリアパスポート 総合的な学習の時間
学級活動（3）
- ④ 子供に寄り添った指導
リフレーミングの活用
子供に指導の意図を伝える