

I 学力向上 わかる授業

- ① 学力調査の数値目標
全国学力学習状況調査+3pt、埼玉県学力学習状況調査+8pt
- ② 主体的となる課題提示 ③ 既習をいかした解決の見通し
- ④ 板書・ノートの構造化 各教科のフォーマット化
- ⑤ 自分の意見、立場を明確にした話し合い活動
- ⑥ 振り返りで分かった・できたの実感
- ⑦ 家庭学習の推進 手引きの活用
- ⑧ 読書活動の推進 図書ギネス等の活用
蓮田市図書館の活用

埼玉県
教育振興基本計画
「豊かな学びで
未来を拓く埼玉教育」

蓮田市学校教育重点施策
「子供の未来のために、
未来を子どものために」

蓮田中央小学校
「未来とは：
認めほめられ高めた自己肯定感
を土台に、AI社会、DX社会を
よりよく利他に生きる」
「創意工夫とは：
学校経営方針の具現化である
教職員の自己評価シートの
目標、手立て、そのPDCA」
「協働とは：
家庭地域の教育力のもと、
多くの目、多くの場で、
子供の学力、自己肯定感
を伸ばす」

令和7年度 蓮田中央小学校 スクールプラン

学校教育目標 『心豊かにたくましく未来を拓く児童の育成』
よく考える子・心の豊かな子・じょうぶな子

目指す学校像 『子供の笑顔輝く未来のために、
教職員が創意工夫し、家庭地域と協働する元気な学校』

目指す子供の姿
よく考える子……既習をいかし、わかった・できたを実感できる (創造力)
心の豊かな子……元気な挨拶、返事ができる (人間関係構築力)
じょうぶな子……よい姿勢ができ、めあてをもって運動できる (自律的実践力)

II 生活力向上 「あいさつ・返事・後始末」

- ① 元気な挨拶の励行 元気な返事の徹底
- ② あじそくカードで規律の徹底
挨拶 (元気な挨拶返事)、時間 (チャイム着席)、
掃除 (もくもくとすみずみまで)、靴ぞろえ (かかと、ロッカー引出)
- ③ たてわり活動で利他の意識醸成
- ④ 授業、学級活動、学年・学校行事などで
認めほめ自己肯定感の高揚★
- ⑤ ポジティブワードの励行 教職員の率先垂範
- ⑥ 安心安全な登下校 挨拶で地域とのつながり

III 体力向上 姿勢

- ① よい姿勢
聞く、読む、書く時
⇒卒業式で集大成
- ② マラソンカード、
縄跳びカードで
めあてある運動
- ③ 運動朝会、
くるりんスクール
(逆上がり教室)
- ④ 食育指導、
保健指導で健康意識
- ⑤ 食物アレルギー等
への対応

VI その他

- ① 研修
体力向上委嘱研究
ICT活用 対話
- ② キャリア教育 キャリアパスポート
総合的な学習の時間
- ③ ユネスコスクール 委員会活動 募金等
講演会 SDGs
- ④ 子供に寄り添った指導 リフレーミングの活用
子供にわかる指導の意図

V 働き方の見直し

- ① ふれあいデー (全体、学年) の
定時退勤
- ② 電話対応時間の設定
7:30-18:00
- ③ 計画年休等の取得推進
- ④ 通知表、日課表等の見直し

IV 家庭地域 との連携

- ① 家庭学習の推進
- ② 家庭地域の教育力を学習支援、行事支援へ
- ③ 安心安全な登下校の見守り
- ④ PTA活動 ⑤ 歌声集会、道徳授業等の公開
- ⑥ 教育情報の発信 (学校P・メール、週報、学校より等)