

令和5年度 蓮田中央小学校 経営方針

学校教育目標

『心豊かにたくましく未来を拓く児童の育成』
よく考える子・心の豊かな子・じょうぶな子

目指す学校像

『子供の笑顔輝く未来のために、教職員が創意工夫し、家庭地域と協働する元気な学校』

未来とは：認めほめられ高めた自己肯定感を土台に、AI社会、DX社会をよりよく利他に生きる

創意工夫とは：学校経営方針の具現化である教職員の自己評価シートの目標、手立て、そのPDCA

協働とは：家庭地域の教育力のもと、多くの目、多くの場で、子供の学力、自己肯定感を伸ばす

目指す子供の姿

よく考える子…… 既習をいかし、わかった・できたを実感できる（創造力）

心の豊かな子…… 元気な挨拶、返事ができる（人間関係構築力）

じょうぶな子…… よい姿勢ができ、めあてをもって運動できる（自律的实践力）

具体的取組

（★は、今年度の重点施策として、数値目標を立て達成状況を「あじそくカード」等で毎月追跡しPDCAへ）

1 学力向上 わかる授業

- | | |
|---|----------------------------------|
| ① 学力調査の数値目標
全国学力学習状況調査+3pt、
埼玉県学力学習状況調査+8pt | ⑤ 自分の意見、立場を明確にした話し合い活動 |
| ② 主体的となる課題提示 | ⑥ 振り返りで分かった・できたの実感★ |
| ③ 既習をいかした解決の見通し★ | ⑦ 家庭学習の推進 手引きの活用 |
| ④ 板書・ノートの構造化 各教科のフォーマット化 | ⑧ 読書活動の推進 図書ギネス等の活用
蓮田市図書館の活用 |

2 生活力向上 挨拶

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ① 元気な挨拶の励行★
元気な返事の徹底 ⇒卒業証書授与式で集大成 | ③ たてわり活動で利他の意識醸成 |
| ② あじそくカードで規律の徹底
挨拶（元気な挨拶返事）、時間（チャイム着席）、
掃除（ももどすみずみまで）、靴ぞろえ（かかと、ロッカー引出） | ④ 授業、学級活動、学年・学校行事などで
認めほめ自己肯定感の高揚★ |
| | ⑤ ポジティブワードの励行 教職員の率先垂範 |
| | ⑥ 安心安全な登下校 挨拶で地域とのつながり |

3 体力向上 姿勢

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ① よい姿勢 聞く、読む、書く時★ ⇒卒業式で集大成 | ④ 食育指導、保健指導で健康意識 |
| ② マラソンカード、縄跳びカードでめあてある運動 | ⑤ 食物アレルギー等への対応 |
| ③ 運動朝会、くるりんスクール（逆上がり教室） | |

4 家庭地域との連携

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| ① 家庭学習の推進 | ⑤ 歌声集会、道徳授業等の公開 |
| ② 家庭地域の教育力を学習支援、行事支援へ | ⑥ 教育情報の発信
(学校 HP、学校メール、週報、学校だより等) |
| ③ 安心安全な登下校の見守り | |
| ④ PTA活動 | |

5 働き方の見直し

- | | |
|------------------------|----------------|
| ① ふれあいデー（全体、学年）の定時退勤 | ③ 計画年休等の取得推進 |
| ② 電話対応時間の設定 7:30-18:30 | ④ 通知表、日課表等の見直し |

6 その他

- | | |
|--|---------------------------------|
| ① 研修
算数委嘱研究 R5・6
ICT活用 対話 板書・ノートのフォーマット化 | ③ キャリア教育
キャリアパスポート 総合的な学習の時間 |
| ② ユネスコスクール
委員会活動 募金等 講演会 SDGs | |