

I 学力向上 わかる授業

① 学力調査の数値目標

全国学力学習状況調査+3pt、埼玉県学力学習状況調査+8pt

② 主体的となる課題提示 ③ 既習をいかした解決の見通し

④ 板書・ノートの構造化 各教科のフォーマット化

⑤ 自分の意見、立場を明確にした話し合い活動

⑥ 振り返りで分かった・できたの実感

⑦ 家庭学習の推進 手引きの活用

⑧ 読書活動の推進 図書ギネス等の活用

蓮田市図書館の活用

埼玉県
教育振興基本計画
「豊かな学びで
未来を拓く埼玉教育」

蓮田市学校教育重点施策
「子供の未来のために、
未来を子どものために」

蓮田中央小学校
「未来とは：

認めほめられ高めた自己肯定感
を土台に、AI社会、DX社会を
よりよく利他に生きる」

「創意工夫とは：

学校経営方針の具現化である
教職員の自己評価シートの
目標、手立て、そのPDCA」

「協働とは：

家庭地域の教育力のもと、
多くの目、多くの場で、
子供の学力、自己肯定感
を伸ばす」

VI その他

① 研修

算数委嘱研究 R5・6

ICT活用 対話

板書・ノートのフォーマット化

② ユネスコスクール

委員会活動 募金等 講演会 SDGs

③ キャリア教育 キャリアパスポート

総合的な学習の時間

II 生活力向上 挨拶

① 元気な挨拶の励行 元気な返事の徹底 →卒業証書授与式で集大成

② あじそくカードで規律の徹底

挨拶（元気な挨拶返事）、時間（チャイム着席）、

掃除（もくもくとすみずみまで）、靴ぞろえ（かかと、ロッカー引出）

③ たてわり活動で利他の意識醸成

④ 授業、学級活動、学年・学校行事などで

認めほめ自己肯定感の高揚★

⑤ ポジティブワードの励行 教職員の率先垂範

⑥ 安心安全な登下校 挨拶で地域とのつながり

III 体力向上 姿勢

① よい姿勢

聞く、読む、書く時

→卒業式で集大成

② マラソンカード、

縄跳びカードで

めあてある運動

③ 運動朝会、

くるりんスクール

（逆上がり教室）

④ 食育指導、

保健指導で健康意識

⑤ 食物アレルギー等

への対応

令和5年度 蓮田中央小学校 スクールプラン

学校教育目標『心豊かにたくましく未来を拓く児童の育成』

よく考える子・心の豊かな子・じょうぶな子

目指す学校像『子供の笑顔輝く未来のために、

教職員が創意工夫し、家庭地域と協働する元気な学校』

目指す子供の姿

よく考える子……既習をいかし、わかった・できたを実感できる（創造力）

心の豊かな子……元気な挨拶、返事ができる（人間関係構築力）

じょうぶな子……よい姿勢ができ、めあてをもって運動できる（自律的実践力）

V 働き方の見直し

① ふれあいデー（全体、学年）の

定時退勤

② 電話対応時間の設定

7：30-18：30

③ 計画年休等の取得推進

④ 通知表、日課表等の見直し

IV 家庭地域 との連携

① 家庭学習の推進

② 家庭地域の教育力を学習支援、行事支援へ

③ 安心安全な登下校の見守り

④ PTA活動 ⑤ 歌声集会、道徳授業等の公開

⑥ 教育情報の発信（学校P・メール、週報、学校より等）

蓮田中央小学校で子供が育つストーリー

学力向上 課題解決プラン

達成目標

「全国学力学習状況調査」国語 全国比

R4 R5 R6
+5 → +6 → +6

「全国学力学習状況調査」算数 全国比

R4 R5 R6
+4 → +5 → +6

「埼玉県学力学習状況調査」国語 県比

R4 R5 R6
+1.6 → +5 → +8

「埼玉県学力学習状況調査」算数 県比

R4 R5 R6
+4.4 → +6 → +8

1学期

2学期

3学期

学習規律・家庭学習の一層の定着

読書活動の推進

学力調査の結果分析・課題への対応

学力調査で力を発揮させる準備

学力向上

家庭学習の定着
家庭学習ガイド

学習規律の徹底
学習準備
よい姿勢
元気な返事

課題研修
研究授業
ICT活用
話し合い活動

わかる授業
課題提示
見通し 話し合い
めあてとまとめの
振り返り

学習規律
よい姿勢
元気な返事
ノート指導
発表の仕方

学校公開
児童の成長の
保護者共有

わかる授業
課題提示 見通し
話し合い 振り返り
学習の活用

算数評価テスト
力を発揮させる
事前準備

算数タイム
読書タイム
ICT タイム

わかる授業
課題提示の工夫
学習の見通し

学力調査
力を発揮できる
事前準備

読書活動の充実
家庭での読書活動
読書ビンゴ
図書ギネス

学力調査
結果分析
指導計画と連携
課題への対応

学校評価
児童評価分析
保護者評価分析

学力検査
結果分析
指導計画と連携
課題へ対応

次年度学力調査
で力を発揮させる
事前準備

わかる授業への授業改善

課題設定・見通し・話し合い・既習活用・振り返り『創造力』

わかった・できたの実感を自己肯定感へ

あいさつ返事「人間関係構築力」 自治的活動で生きる力 個々が認めいかされる学級経営

生活力向上

元気なあいさつ返事
大きな声で
誰にでも

自治的活動
たてわり活動
委員会・クラブ活動

キャリアパスポート
進路指導

安全な登下校
交通安全教室
保護者放振り
地域見守り

元気なあいさつ返事
大きな声で
誰にでも
よい笑顔で

自治的活動
たてわり活動
地域の方との
栽培活動
プレイランド

元気なあいさつ返事
大きな声で
誰にでも
気持ちを込めて

安全な登下校
交通安全教室
保護者放振り
地域見守り

あじそくカード
挨拶・時間・掃除・
靴揃え・姿勢・学習・
よさ(自己肯定感)の
振り返り

友達アンケート
いじめ事案の
確認対応
なかよし集会
なかよし宣言

生徒指導朝会
毎月の生活目標
よい子のきまり
生徒指導委員会

おやじの会による
環境整備

おやじの会による環
境整備

キャリアパスポート
進路指導

自治的活動
たてわり活動
委員会・クラブ活動

キャリアパスポート
進路指導

体力向上

よい姿勢で構えをつくる 体や心をコントロールする「自律的実践力」 めあてを達成した達成感・成就感

運動朝会
外遊び
ロング昼休み

運動会
観音スポーツ大会
計画的練習
自主的練習

体力テスト
課題分析と対応

よい姿勢
聞く・読む・書く時
運動時のよい姿勢

くるりんスクール
逆上がり教室

持久走大会
めあてをもった練習
自主的練習

縄跳び大会
めあてをもった練習
自主的練習

外遊びの奨励
ロング昼休み